# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос.Дербышки» Советского района г. Казани

Принято на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Протокол № 1 от 26.08. 2024 г

Принято на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Протокол № 1 от 26.08. 2024 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной программе Хореографического коллектива «Стиль»

направленность: художественная срок реализации программы: 4 года возраст обучающихся: 6-12 лет

Год обучения: 3 Номер группы: 6

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки» Сафина Наталья Борисовна

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ

# Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос.Дербышки» Советскогорайона г. Казани

Принято на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»	Утверждено: Директор ЦДТ:
Протокол № 1 от 26.08.2024г.	Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной программе Хореографического коллектива «Стиль»

> направленность: художественная срок реализации программы: 4 года возраст обучающихся: 6 - 15 лет

Год обучения: 3 Номер группы: 6

Возраст обучающихся: 9- 10 лет

#### Составитель:

педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки» Сафина Наталья Борисовна

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

# Характеристика группы детского объединения:

Группа №6 третьего года обучения. Возраст 9-10 лет с последующим обучением в процессе реализации программы.

Группа будет заниматься по дополнительной общеобразовательной программе –базовый уровень- 3 год обучения

Обучающиеся прошли индивидуальное тестирование физического и творческого развития.

Прошло организационное собрание с родителями ,на котором были выявлены цели и задачи,которые будут применяться в процессе тесного творческого сотрудничества. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

**Цель:** изучение хореографических дисциплин, развитие творческих и физических способностей обучающихся.

# Предметные компетенции:

- правила техники безопасности
- -работа над осанкой, координацией движений, двигательной памятью
- развитие чувства ритма, музыкального слуха
- умение ориентироваться и двигаться в пространстве, двигаться в паре
- знакомство с музыкальным материалом
- изучение элементов партерного экзерсиса
- знакомство с элементами народного танца
- изучение специальной терминологии
- исполнение программного танца

# Метапредметные компетенции:

-*Регулятивны*е: организованность, самостоятельность

Умение самостоятельно организовать процесс обучения инициативность

- *Познавательные*: развитие интереса к танцам
- Коммуникативные: умение слушать педагога, общаться в группе, в паре
- приобретение навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в учебной и творческой деятельности
- умение оценивать собственные успехи с точки зрения достижения общего результата **Личностные компетенции**:

Формирование основ социально-ценных личностных качеств:

- трудолюбие
- аккуратность
- дисциплинированность

Уровень подготовки детей к началу учебного года:

- 1. Обучающийся должен знать:
  - правила поведения на занятии и ПДД;
  - позиции рук и ног;
  - программный материал подготовительного этапа;

Воспитанник должен уметь:
 ориентироваться в пространстве;
 - различать характер музыки, темп, размер, части, фразу;
 - выполнять движения согласно характеру музыки;
 - держать осанку, апломб, подбородок, правильно держать руки;
 - выполнять пластические, гимнастические и образные этюды;
Обладать навыками:
 - доводить начатое дело до конца;
 - выразительного движения, образного мышления;
 - здорового образа жизни;

# На 3 году обучения будут изучаться следующие дисциплины:

- 1. Классическийтанец
- 2. Современныйтанец
- 3. Народно-сценическийтанец
- 4. Постановочнаяработа
- 5. Концертнаядеятельность
- 6. Диагностика

# Ожидаемые результаты освоения программы учениками в конце учебного года:

Знать: терминологию изучаемого направления хореографии и их элементов

Уметь: правильно выполнять поставленную педагогом задачу

# Календарный учебный график 3 год обучения

Начало учебного года — 1.09.2024 Окончание учебного года — 31.05.2025 Продолжительность учебного года — 36 учебных недель. Время и место проведения занятий — в соответствии с расписанием

<b>№</b>	Дата	Форма	Ко	Тема занятия:	Форма	Приме
	провед.	занятия	Л-		контроля	ч.
	занятия		ВО			
			час			
			OB			
1.	2.09.24	Учебное	3	Вводное занятие	Беседа,	
		занятие			Анализ	
				Входная диагностика	Пед.	
				Инструктаж по ТБ.	наблюдение	
				Диагностика		
2.	4.09.24	Учебное	3	Классический экзерсис:	Беседа,	
		занятие		-Постановка корпуса, голова, руки	Анализ	
				-Позиции ног и рук	Пед.	
					наблюдение	

2	0.00.04	X7		Г	Г
3.	9.09.24	Учебное	3	Батман тандю – движения,	Беседа,
		занятие		вырабатывающие натянутость	Анализ
				всей ноги в колене, подъеме,	Пед.
				пальцах, развивающие силу и	наблюдение
				эластичность ног.	
4.	11.09.24	Учебное	3	Выработка осанки, опоры,	Беседа,
		занятие		эластичности и крепости	Анализ
				голеностопного, коленного и	Пед.
				тазобедренного суставов.	наблюдение
5.	16.09.24	Учебное	3	Деми плие – складывание,	Беседа,
		занятие		сгибание, приседание, развивает	Анализ
				выворотность бедра, эластичность	Пед.
				и силу ног; изучается лицом к	наблюдение
				станку	
				по 1, 2, 3, 5-й позициям.	
6.	18.09.24	Учебное	3	Прыжки, туры	Беседа,
		занятие			Анализ
					Пед.
					наблюдение
7.	23.09.24	Учебное	3	Батман тандю – движения,	Беседа,
		занятие		вырабатывающие натянутость	Анализ
				всей ноги в колене, подъеме,	Пед.
				пальцах, развивающие силу и	наблюдение
				эластичность ног.	
8.	25.09.24	Учебное	3	Выработка осанки, опоры,	Беседа,
	20107121	занятие		эластичности и крепости	Анализ
		34131111		голеностопного, коленного и	Пед.
				тазобедренного суставов.	наблюдение
9.	30.09.24	Учебное	3	Деми плие – складывание,	Беседа,
<i>)</i> .	30.07.21	занятие		сгибание, приседание, развивает	Анализ
		запятне		выворотность бедра, эластичность	Пед.
				и силу ног; изучается лицом к	наблюдение
				станку	паозподение
				по 1, 2, 3, 5-й позициям.	
10.	2.10.24	Учебное	3	Батман тандю – движения,	Беседа,
10.	∠.1U.∠ <del>'1</del>	занятие	ر	вырабатывающие натянутость	Анализ
		ЭИНКПВС		всей ноги в колене, подъеме,	Пед.
				пальцах, развивающие силу и	наблюдение
				эластичность ног.	наолюдение
11.	7.10.24	Учебное	3		Беседа,
11.	1.10.2 <del>4</del>		)	Положение ноги сюр лек у депье – обхватное (обхватывает	Беседа, Анализ
		занятие		``	
				щиколотку опорной ноги) –	Пед.
				развивает выворотнои	наблюдение
				подвижность ноги; условное -	
				сильно вытянутые пальцы	
				работающей ноги касаются	
10	0.10.04	X7	2	опорной.	F.
12.	9.10.24	Учебное	3	Выработка осанки, опоры,	Беседа,
		занятие		эластичности и крепости	Анализ
				голеностопного, коленного и	Пед.
				тазобедренного суставов.	наблюдение

	1			T	
13.	14.10.24	Учебное занятие	3	Положение ноги сюр лек у депье – обхватное (обхватывает щиколотку опорной ноги) – развивает выворотность и подвижность ноги; условное - сильно вытянутые пальцы работающей ноги касаются опорной.	Беседа, Анализ Пед. наблюдение
14.	16.10.24	Учебное занятие	3	Элементы классического экзерсиса на середине класса Прыжки, туры	Беседа, Анализ Пед. наблюдение
15.	21.10.24	Учебное занятие	3	Положение ноги сюр лек у депье — обхватное (обхватывает щиколотку опорной ноги) — развивает выворотность и подвижность ноги; условное - сильно вытянутые пальцы работающей ноги касаются опорной.	Беседа, Анализ Пед. наблюдение
16.	23.10.24	Учебное занятие	3	Элементы классического экзерсиса на середине класса	Беседа, Анализ Пед. наблюдение
17.	28.10.24	Учебное занятие	3	Выработка осанки, опоры, эластичности и крепости голеностопного, коленного и тазобедренного суставов.	Беседа, Анализ Пед. наблюдение
18.	30.10.24	Учебное занятие	3	Положение ноги сюр лек у депье – обхватное (обхватывает щиколотку опорной ноги) – развивает выворотность и подвижность ноги; условное - сильно вытянутые пальцы работающей ноги касаются опорной.	Беседа, Анализ Пед. наблюдение
19.	11.11.24	Учебное занятие	3	Элементы народного танца Знакомство с разнообразием русских и татарских народных танцев.	Беседа, Анализ Пед. наблюдение
20.	13.11.24	Учебное занятие	3	Русский шаг с каблука; припадания, «бегунок»; дробь с подскоком	Беседа, Анализ Пед. наблюдение
21.	18.11.24	Учебное занятие	3	Особенности открывания и закрывания рук. Позиции рук	Беседа, Анализ Пед. наблюдение
22.	20.11.24	Учебное занятие	3	Соединение движений с руками и головой.	Беседа, Анализ Пед. наблюдение

	1	1	1	1	
23.	25.11.24	Учебное занятие	3	Особенности открывания и закрывания рук. Позиции рук	Беседа, Анализ Пед. наблюдение
24.	27.11.24	Учебное занятие	3	Русский шаг с каблука; припадания, «бегунок»; дробь с подскоком	Беседа, Анализ Пед. наблюдение
25.	2.12.24	Учебное занятие	3	Особенности открывания и закрывания рук. Позиции рук	Беседа, Анализ Пед. наблюдение
26.	4.12.24	Учебное занятие	3	Русский шаг с каблука; припадания, «бегунок»; дробь с подскоком	Беседа, Анализ Пед. наблюдение
27.	9.12.24	Учебное занятие	3	Особенности открывания и закрывания рук. Позиции рук	Беседа, Анализ Пед. наблюдение
28.	11.12.24	Учебное занятие	3	Соединение движений с руками и головой.	Беседа, Анализ Пед. наблюдение
29.	16.12.24	Учебное занятие	3	Сюжеты и темы: «хоровод», «кадриль».	Беседа, Анализ Пед. наблюдение
30.	18.12.24	Учебное занятие	3	Особенности открывания и закрывания рук. Позиции рук.	Беседа, Анализ Пед. наблюдение
31.	23.12.24	Учебное занятие	3	Изучение женско поклона «в пояс». Русский шаг с каблука; припадания, «бегунок»; дробь с подскоком го	Беседа, Анализ Пед. наблюдение
32.	25.12.24	Зачетное занятие	3	Промежуточная аттестации обучающихся	Беседа, Анализ Пед. наблюдение
33.	30.12.24	Учебное занятие	3	Основные движения русских народных танцев: «ковырялочка», «гармошка», «веревочка», «хлопушки», «присядки», «ключ».	Беседа, Анализ Пед. наблюдение
34.	13.01.25	Учебное занятие	3	Оттачивание умения стучать об пол четко, отрывисто, легко. Удары полной стопой, каблуком, носком, в медленном, умеренном и быстром темпе, в продвижении.	Беседа, Анализ Пед. наблюдение

	1			T = 1	
35.	15.01.25	Учебное	3	Русский шаг с каблука;	Беседа,
		занятие		припадания, «бегунок»; дробь с	Анализ
				подскоком	Пед.
					наблюдение
36.	20.01.25	Учебное	3	Постановочная деятельность	Беседа,
		занятие		Постановочная и репетиционная	Анализ
				работа. Постановка танцев, работа	Пед.
				над исполнительским мастерством	наблюдение
37.	22.01.25	Учебное	3	Основные танцевальные	Беседа,
		занятие		движения, разучивание движений	Анализ
					Пед.
					наблюдение
38.	27.01.25	Учебное	3	Постановка танца	Беседа,
		занятие			Анализ
					Пед.
					наблюдение
39.	29.01.25	Учебное	3	Основные танцевальные	Беседа,
		занятие		движения, разучивание движений	Анализ
					Пед.
					наблюдение
40.	3.02.25	Учебное	3	Постановка танца	Беседа,
		занятие			Анализ
					Пед.
					наблюдение
41.	5.02.25	Учебное	3	Основные танцевальные	Беседа,
		занятие		движения, разучивание движений	Анализ
					Пед.
					наблюдение
42.	10.02.25	Учебное	3	Основные танцевальные	Беседа,
		занятие		движения, разучивание движений	Анализ
				Танец « Русский »	Пед.
					наблюдение
43.	12.02.25	Учебное	3	Танец «Татарский »	Беседа,
		занятие			Анализ
					Пед.
					наблюдение
44.	17.02.25	Учебное	3	Постановка танца	Беседа,
		занятие			Анализ
					Пед.
					наблюдение
45.	19.02.25	Учебное	3	Основные танцевальные	Беседа,
		занятие		движения, разучивание движений	Анализ
					Пед.
					наблюдение
46.	24.02.25	Учебное	3	Танцевальная композиция	Беседа,
		занятие			Анализ
					Пед.
					наблюдение
47.	26.02.25	Учебное	3	Постановка танца	Беседа,
		занятие			Анализ
					Пед.
					наблюдение
<u> </u>	1	<u> </u>	1	1	7.1

	I				
48.	3.03.25	Учебное	3	Основные танцевальные	Беседа,
		занятие		движения, разучивание движений	Анализ
					Пед.
					наблюдение
49.	5.03.25	Учебное	3	Постановка танца	Беседа,
		занятие			Анализ
					Пед.
					наблюдение
50.	10.03.25	Учебное	3	Основные танцевальные	Беседа,
		занятие		движения, разучивание движений	Анализ
					Пед.
					наблюдение
51.	12.03.25	Учебное	3	Постановка танца	Беседа,
		занятие			Анализ
					Пед.
					наблюдение
52.	17.03.25	Учебное	3	Работа над репертуаром	Беседа,
		занятие		1 3 1	Анализ
					Пед.
					наблюдение
53.	19.03.25	Учебное	3	Современный танец	Беседа,
33.	19.03.23	занятие		Основные позиции, термины	Анализ
		запитие		Conobible hoshqim, repimilbi	Пед.
					наблюдение
54.	24.03.25	Учебное	3	Разминка	Беседа,
J-1.	24.03.23	занятие		Основные позиции, термины	Анализ
		запитис		Основные поэнции, термины	Пед.
					наблюдение
55.	26.03.25	Учебное	3	Этюды	Беседа,
33.	20.03.23	занятие	]	Эподы	Анализ
		запятис			Пед.
					наблюдение
56.	2.04.25	Учебное	3	Ogyopyy jougopyyyyy Topyyyyy	
50.	2.04.23		3	Основныепозиции, термины	Беседа, Анализ
		занятие			
					Пед.
57	7.04.25	V	2	Deargrange	наблюдение
57.	7.04.25	Учебное	3	Разминка	Беседа,
		занятие			Анализ
					Пед.
<b>50</b>	0.04.27	V C	2	0	наблюдение
58.	9.04.25	Учебное	3	Основные позиции, термины	Беседа,
		занятие			Анализ
					Пед.
50	140427	X7 ~		D.	наблюдение
59.	14.04.25	Учебное	3	Разминка	Беседа,
		занятие			Анализ
					Пед.
					наблюдение
60.	16.04.25	Учебное	3	Основные позиции, термины	Беседа,
		занятие			Анализ
					Пед.
					наблюдение

	21.01.25		1 0		
61.	21.04.25	Учебное	3	Разминка	Беседа,
		занятие		Этюды	Анализ
					Пед.
					наблюдение
62.	23.04.25	Учебное	3	Разминка	Беседа,
		занятие			Анализ
					Пед.
					наблюдение
63.	28.04.25	Учебное	3	Основные позиции, термины	Беседа,
		занятие			Анализ
					Пед.
					наблюдение
64.	30.04.25	Учебное	3	Разминка	Беседа,
		занятие			Анализ
					Пед.
					наблюдение
65.	5.05.25	Учебное	3	Этюды	Беседа,
		занятие		.,	Анализ
					Пед.
					наблюдение
66.	7.05.25	Учебное	3	Разминка	Беседа,
00.	7.03.23	занятие		1 downing	Анализ
		заплине			Пед.
					наблюдение
67.	12.05.25	Учебное	3	Этюды	Беседа,
07.	12.03.23	занятие		Эподы	Анализ
		запитис			Пед.
					наблюдение
68.	14.05.25	Учебное	3	Разминка	Беседа,
00.	14.03.23		3	газминка	Анализ
		занятие			
					Пед.
(0)	10.05.05	2	2	П	наблюдение
69.	19.05.25	Зачетное	3	Промежуточная аттестация	Беседа,
		занятие		обучающихся	Анализ
					Пед.
70	21.07.27	X . ~		П	наблюдение
70.	21.05.25	Учебное	3	Постановочная работа	Беседа,
		занятие			Анализ
					Пед.
					наблюдение
71.	26.05.25	Учебное	3	Концертная деятельность.	Беседа,
		занятие			Анализ
					Пед.
					наблюдение
72.	28.05.25	Учебное	3	Концертная деятельность.	Беседа,
		занятие		Показательные выступления,	Анализ
				концерты для родителей.	Пед.
					наблюдение
	Итого:		216		
	1	I.	1	<u> </u>	

# План воспитательной работы хореографического коллектива «Стиль» Группа № 6

No	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
п/п	тороприято (форма проведения)	дата проведения	Бремы и меете предедения
			15.00 - «ЦДТ пос.
1			Дербышки»,
	«Международный день мира» -	14.00.2024	Клуб « Центральный»
	Тропуссия в метомический	14.09.2024 5.10.2024	(ул. Правды ,21a) 15.00 - «ЦДТ пос.
	Творческое мероприятие «Мы любим вас» -	3.10.2024	
2			Дербышки», Клуб « Центральный»
	международный день пожилых людей.		клуо « центральныи» (ул. Правды ,21а)
	«День народного единства»	11.11.2024	16.00 - «ЦДТ пос.
	Беседа, видеопрезентация	11.11.2024	дербышки»,
3	веседа, видеопрезептация		деровинки», Клуб « Центральный»
			(ул. Правды ,21а)
	« Новый год в каждый дом » -	28.12.2024	15.00 - «ЦДТ пос.
	Мини-проект	20.12.2024	Дербышки»,
4	Timm mpoekt		Дорожний», Клуб « Центральный»
			(ул. Правды ,21а)
	«Международный день обьятий» -	11.01.2025	15.00 - «ЦДТ пос.
_	конкурсная программа		Дербышки»,
5			Клуб « Центральный»
			(ул. Правды ,21а)
	«Масленичная неделя» -	22.02.2025	15.00 - «ЦДТ пос.
6	развлекательная программа		Дербышки»,
U			Клуб « Центральный»
			(ул. Правды ,21а)
	«Международный день мам »	8.03.2025	15.00 - «ЦДТ пос.
6	- концерт		Дербышки»,
0			Клуб « Центральный»
			(ул. Правды ,21а)
	«Весна идет, весне дорогу!» -	26.04.2025	15.00 - «ЦДТ пос.
8	танцевальный батл		Дербышки»,
	«Международный день танца»		Клуб « Центральный»
			(ул. Правды ,21а)
	«День Победы» - праздничный	10.05.2025	15.00 - «ЦДТ пос.
9	концерт посвященный Великой		Дербышки»,
	Победы		Клуб « Центральный»
			(ул. Правды ,21а)